

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пермяковская средняя общеобразовательная школа»  
МБОУ «Пермяковская СОШ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Пермяковская СОШ»

Н.В.Рыжова

27.07.2024

**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Пермяковская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023/2024 учебный год**

**Директор школы**

**Рыжова Наталья Викторовна**

**2024**

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

от 30.03 2016 года серия – 42Л01, № 0002964 (регистрационный номер 15915), выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 15 июля 2016 г серия 42 А02 № 000431 (регистрационный номер 3239) выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**1.3. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.4. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся.

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 211 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 209 человека;
- детей-инвалидов — 2 человека;

|   |            |
|---|------------|
| <b>Количество обучающихся на начало учебного года</b> | <b>215</b> |
| - начальное общее образование                         | <b>64</b>  |
| - основное общее образование                          | <b>145</b> |
| - среднее общее образование                           | <b>6</b>   |
| <b>Прибыло в течение учебного года</b>                |            |
| - начальное общее образование                         | <b>1</b>   |
| - основное общее образование                          | <b>2</b>   |
| - среднее общее образование                           | <b>1</b>   |
| <b>Выбыло в течение учебного года</b>                 |            |
| - начальное общее образование                         | <b>6</b>   |
| - основное общее образование                          | <b>2</b>   |
| - среднее общее образование                           | <b>0</b>   |
| <b>Количество обучающихся на конец учебного года</b>  | <b>211</b> |
| - начальное общее образование                         | <b>59</b>  |
| - основное общее образование                          | <b>145</b> |
| - среднее общее образование                           | <b>7</b>   |

•

1.4.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и внеурочной деятельности, состоит из 211 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 209 человек;
- детей-инвалидов — 2 человек;

## **1.6. Основные позиции программы развития образовательной организации за отчетный год:**

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы образовательной организации;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создание системы взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Рыжова Наталья Викторовна, телефон 7 (384)52 51-3-74.

Коллегиальные органы управления:

| <b>Наименование</b>  | <b>Председатель</b>       | <b>Телефон</b>    |
|----------------------|---------------------------|-------------------|
| Общее собрание       | Рыжова Наталья Викторовна | 7 (384)52 51-3-74 |
| Педагогический совет | Директор школы            |                   |

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
|                   | Рыжова Наталья Викторовна               |  |
|                   | Секретарь — Петрухина Мария Геннадьевна |  |
| Управляющий совет | Самаркина Регина Валентиновна           |  |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** [permyakischool.kuz-edu.ru](http://permyakischool.kuz-edu.ru)

**1.9. Контактная информация:** директор школы Рыжова Наталья Викторовна— телефон (факс) +7 (384) 52-51-3-74., заместитель директора по УВР Лесникова Наталья Анатольевна — телефон +7 (384) 52-51-3-74.,

e-mail: [permyakovskaya@mail.ru](mailto:permyakovskaya@mail.ru).

почтовый адрес: 652674, Кемеровская область - Кузбасс, с. Пермяки, ул. Школьная, д. 4 А.

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** образовательная организация реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-4х, 5-7х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

**Образовательные программы образовательной организации**

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень   | Название программы   | Срок освоения, лет |
|--------------|--------------------------------|-----------|--|--------------------|
| Основная     | Общее                          | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).<br><br>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом | 4                  |

|   |             |           |  |   |
|---|-------------|-----------|--|---|
|   |             |           | Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с<br>ФОП НОО, утв. приказом<br>Минпросвещения России от<br>18.05.2023 № 372)   |   |
|   | Общее       | Основное  | Основная образовательная<br>программа основного общего<br>образования (в соответствии<br>с ФГОС ООО, утв. приказом<br>Минпросвещения России<br>от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО,<br>утв. приказом Минпросвещения<br>России от 18.05.2023 № 370).<br><br>Основная образовательная<br>программа основного общего<br>образования (в соответствии<br>с ФГОС ООО, утв. приказом<br>Минобрнауки от 17.12.2010<br>№ 1897, ФОП ООО, утв. приказом<br>Минпросвещения России от<br>18.05.2023 № 370) | 5 |
|   | Общее       | Среднее   | Основная образовательная<br>программа среднего общего<br>образования (в соответствии<br>с ФГОС СОО, утв. приказом<br>Минобрнауки России от 17.05.2012<br>№ 413, ФОП СОО, утв. приказом<br>Минпросвещения России от<br>18.05.2023 № 371)  | 2 |
| Дополните<br>льные,<br>внеурочная<br>деятельнос<br>ть | Техническая | Стартовый | Робототехника  | 1 |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой образовательной организации в отчетном периоде предлагала 1 дополнительную общеразвивающую программу – на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в образовательной организации осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

- немецкому языку — с 9-го по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Кемеровской области в образовательной организации используются:

| Технология   | Метод  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul> |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу образовательная организация ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году образовательная организация проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные

на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

#### Запланированные ключевые общешкольные дела:

| Мероприятие  | Классы | Дата проведения | Информация о выполнении | Охват, % |
|--|--------|-----------------|-------------------------|----------|
| День знаний  | 1 – 11 | 01.09           | Выполнено               | 100%     |
| Акция «Внимание, дети!»  | 1-11   | 1-15 сентября   | Выполнено               | 100%     |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                   | 5 – 11 | 03.09           | Выполнено               | 100%     |
| Кросс «Золотая осень»  | 1 – 11 | 15.09           | Выполнено               | 100%     |
| День здоровья. День туриста  | 1 – 11 | 17.09           | Выполнено               | 100%     |
| День пожилого человека   |        |                 |                         |          |
| День учителя   | 1 – 11 | 05.10           | Выполнено               | 100%     |
| Праздник осени   | 1 – 11 | октябрь         | Выполнено               | 100%     |
| День народного единства  | 1 – 11 | ноябрь          | Выполнено               | 100%     |
| День матери  | 1 – 11 | ноябрь          | Выполнено               | 100%     |
| Всемирный день борьбы против СПИДа   | 9-11   | декабрь         | Выполнено               | 100%     |
| День неизвестного солдата  | 1-11   | декабрь         | Выполнено               | 100%     |
| Международный день прав человека   | 1-11   | 10.12.2023      | Выполнено               | 100%     |
| День Конституции России  | 1-11   | 12.12.2023      | Выполнено               | 100%     |
| День памяти А. Глазырина и участников СВО                                  | 5 - 11 | декабрь         | Выполнено               | 100%     |
| Новогодний карнавал  | 1 - 11 | декабрь         | Выполнено               | 100%     |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                 | 1-11   | 27.01.2023      | Выполнено               | 100%     |
| Лыжня России 2024  | 3 – 11 | январь          | Выполнено               | 100%     |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-11   | февраль         | Выполнено               | 100%     |
| Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества              | 1 – 11 | февраль         | Выполнено               | 100%     |
| Общешкольное мероприятия, посвященное Международному женскому дню          | 1 – 11 | март            | Выполнено               | 100%     |
| День здоровья  | 1 – 11 | В течение года  | Выполнено               | 100%     |
| Субботники   | 1 – 11 | В течение года  | Выполнено               | 100%     |
| День космонавтики  | 1 – 11 | апрель          | Выполнено               | 100%     |
| Неделя добра   | 1-11   | апрель          | Выполнено               | 100%     |
| День Весны и Труда   | 1-11   | май             | Выполнено               | 100%     |
| Мероприятия ко Дню Победы  | 1 – 11 | май             | Выполнено               | 100%     |
| Последний звонок   | 9, 11  | май             | Выполнено               | 100%     |
| Всемирный день защиты детей  | 1-11   | июнь            | Выполнено               | 100%     |
| День России  | 1-11   | июнь            | Выполнено               | 100%     |
| Выпускной  | 9, 11  | июнь            | Выполнено               | 100%     |
| Благотворительные акции  | 1-11   | Сентябрь-       | Выполнено               | 100%     |

|  |  |      |  |  |
|--|--|------|--|--|
|  |  | июнь |  |  |
|--|--|------|--|--|

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит                         | Из чего состоит  |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul> |
| Курсы по выбору                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>  |
| Воспитательные мероприятия         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>• Муниципальные и региональные</li> </ul>  |

Структура деятельности для основной школы

| Что входит                         | Из чего состоит  |
|------------------------------------|--|
| Ученические сообщества             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>   |
| Курсы по выбору                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>   |
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul> |
| Психолого-                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| педагогическая поддержка                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>маршрутов;</li> <li>• работа социального педагога, педагога-психолога</li> </ul>  |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul> |
| Воспитательные мероприятия                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• Муниципальные и региональные</li> </ul>   |

#### Структура деятельности для средней школы

| Что входит                  | Из чего состоит  |
|-----------------------------|--|
| Ученические сообщества      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul> |
| Курсы по выбору обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>                                    |
| Воспитательные мероприятия  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• Муниципальные и региональные</li> </ul>   |

#### Основные направления работы:

| Направление      | Мероприятие  | Охват |
|------------------|--|-------|
| Моя малая Родина | Кл. часы «Разговоры о важном»<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_566">https://vk.com/wall-211621102_566</a>   | 220   |
|                  | Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей (Блокада Ленинграда, Сталинград, ВОВ)<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_480">https://vk.com/wall-211621102_480</a>   | 220   |
|                  | Экскурсии в музей «Русская изба»<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_487">https://vk.com/wall-211621102_487</a>  | 90    |
|                  | Уроки мужества: Сталинград, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_435">https://vk.com/wall-211621102_435</a><br><a href="https://vk.com/wall-211621102_479">https://vk.com/wall-211621102_479</a> | 128   |
|                  | «В Единстве - Наша сила!»<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_365">https://vk.com/wall-211621102_365</a>   | 10    |

|                 |   |     |
|-----------------|---|-----|
|                 | День толерантности<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_391">https://vk.com/wall-211621102_391</a>   | 128 |
|                 | Участие в митингах: День Неизвестного солдата, 9 мая<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_401">https://vk.com/wall-211621102_401</a><br><a href="https://vk.com/wall-211621102_515">https://vk.com/wall-211621102_515</a><br><a href="https://vk.com/wall-211621102_629">https://vk.com/wall-211621102_629</a><br><a href="https://vk.com/wall-211621102_718">https://vk.com/wall-211621102_718</a>                  | 220 |
|                 | Акция «Письмо солдату» #ЗащитникиКузбасса<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_506">https://vk.com/wall-211621102_506</a><br><a href="https://vk.com/wall-211621102_507">https://vk.com/wall-211621102_507</a>   | 20  |
|                 | Смотр строя и песни<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_513">https://vk.com/wall-211621102_513</a>  | 220 |
|                 | Час патриотического воспитания «Крым и Россия – Единая судьба»<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_524">https://vk.com/wall-211621102_524</a>   | 220 |
|                 | Военно-спортивная эстафета<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_514">https://vk.com/wall-211621102_514</a>   | 25  |
|                 | Участие в военно-патриотических акциях<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_496">https://vk.com/wall-211621102_496</a>   | 120 |
|                 | Вахта памяти, акции «Окна Победы», «Сад памяти», «Георгиевская лента»<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_612">https://vk.com/wall-211621102_612</a><br><a href="https://vk.com/wall-211621102_628">https://vk.com/wall-211621102_628</a><br><a href="https://vk.com/wall-211621102_643">https://vk.com/wall-211621102_643</a><br><a href="https://vk.com/wall-211621102_663">https://vk.com/wall-211621102_663</a> | 120 |
| Семья           | Родительские собрания<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_822">https://vk.com/wall-211621102_822</a>  | 50  |
| Единомышленники | Муниципальный и региональный этап «Юный инспектор движения»<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_859">https://vk.com/wall-211621102_859</a>  | 10  |
|                 | Профильная смена для волонтеров Альфа Кузбасса по пропаганде здорового образа жизни<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_549">https://vk.com/wall-211621102_549</a>  | 3   |
|                 | Открытие первичного отделения РДДМ<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_491">https://vk.com/wall-211621102_491</a>   | 220 |
| Экология        | Туристический слет<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_874">https://vk.com/wall-211621102_874</a>   | 220 |
|                 | День здоровья<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_563">https://vk.com/wall-211621102_563</a>  | 220 |
|                 | Экологический субботник «Зеленая Россия», ВсеКузбасский субботник<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_299">https://vk.com/wall-211621102_299</a><br><a href="https://vk.com/wall-211621102_560">https://vk.com/wall-211621102_560</a><br><a href="https://vk.com/wall-211621102_610">https://vk.com/wall-211621102_610</a>  | 220 |
|                 | Летняя спартакиада<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_708">https://vk.com/wall-211621102_708</a>   | 7   |
|                 | Акция по энергосбережению «Вместе ярче»<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_327">https://vk.com/wall-211621102_327</a>  | 20  |
|                 | Военно-спортивная игра «Зарница»  | 10  |
|                 | Школьный этап спортивных состязаний по волейболу  | 30  |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
|            | Лыжня России<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_504">https://vk.com/wall-211621102_504</a>   | 10  |
| Созидание  | Участие в акции «Детство, опаленное войной»   |     |
| Творчество | Выставка рисунков: День учителя, День народного единства, Новый год, 8 марта, 23 февраля, День космонавтики, 9 мая<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_577">https://vk.com/wall-211621102_577</a> | 220 |
|            | Выставка поделок из овощей и природного материала «Дары осени»  | 25  |
|            | Неделя технического творчества  | 2   |
|            | Участие в областном конкурсе «Юный экскурсовод Кузбасса»<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_696">https://vk.com/wall-211621102_696</a>   | 1   |
|            | Флешмоб «День космонавтики. Мы первые»<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_571">https://vk.com/wall-211621102_571</a>   | 50  |
|            | Фестиваль «Педагогическая весна»  | 15  |
|            | Конкурс «Планета роботов»<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_517">https://vk.com/wall-211621102_517</a>  | 10  |
| Успех      | Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия»  |     |
|            | Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»   |     |
|            | Встреча обучающихся школы с представителями ВУЗов и техникумов<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_857">https://vk.com/wall-211621102_857</a>   | 30  |
|            | Ярмарка профессий<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_588">https://vk.com/wall-211621102_588</a>  | 26  |
|            | Экскурсия в кондитерскую фабрику г. Новокузнецк   | 80  |
|            | Муниципальные соревнования по волейболу<br><a href="https://vk.com/wall-211621102_353">https://vk.com/wall-211621102_353</a>  | 20  |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомьтесь с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [permyakischool.kuz-edu.ru](http://permyakischool.kuz-edu.ru)

При составлении учебного плана для старшеклассников учтены образовательные потребности выпускников и их родителей, условия и возможности образовательной организации. В 10-11 классах осуществляется непрофильное обучение вследствие того, что недостаточное количество обучающихся не позволяет открыть профильные группы.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение в образовательной организации цифровой образовательной среды, а также обеспечения реализации цифровой трансформации системы образования. В образовательную организацию поступило современное оборудование 6 телевизоров и 24 ноутбука для развитие цифровых сервисов и конвента для образовательной деятельности. ЦОС предназначена для информационного сопровождения практически всех видов учебной работы обучающихся, причем ее информационное наполнение в значительной степени осуществляется самими педагогами, что само по себе становится эффективным средством формирования нового поколения учителей, ориентированных на инновационное обновление современной школы в контексте перехода к цифровой экономики.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа»

национального проекта «Образование» с 01.09.2021 года работает Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика». В Центре «Точка роста» есть современные ноутбуки, есть специальные механические конструкторы, материалы и инструменты для работы с разными материалами. Работа Центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные естественнонаучные и технологические навыки. Центр обеспечивает обучающихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика».

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в образовательной организации регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** В 2023-2024 учебном году МБОУ «Пермяковская СОШ» работала в режиме 6 дневной учебной недели, кроме начальных классов, где была предусмотрена - пятидневка.

Продолжительность каникул в течение учебного года, согласно Уставу образовательной организации, составила 30 дней.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

Для всех обучающихся учебные занятия проводятся в одну смену.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы [permyakischool.kuz-edu.ru](http://permyakischool.kuz-edu.ru)

**3.3. ИТ-инфраструктура образовательной организации:** компьютеры связаны в локально-вычислительную сеть, объединяющую учебный кабинет.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование | Количество |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

|  |    |
|--|----|
| Компьютеры (в том числе персональные)                          | 54 |
| Периферийные технические устройства:<br>— мультимедиапроектор; | 4  |
| — сканер;  | 4  |
| — принтер;   | 7  |
| — цифровые видеокамеры   | 6  |
| Локальная сеть   | Да |
| Учебный кабинеты, оснащенный компьютерами                      | 1  |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в образовательной организации созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка;
- тренажерная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать внеурочную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивная и тренажерная площадки;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.06.2024 по 26.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 1 месяц.

**3.7. Организация питания:** На начало учебного года в образовательной организации организовано горячее питание. Все условия для этого имеются.

В настоящее время горячим питанием охвачено 205 обучающихся, что составляет 93%.

В течение учебного года проводится витаминизация обучающихся: сок, фрукты.

Организация питания – одно из основных направлений работы по сохранению здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности и привитию навыков здорового образа жизни. Школьная столовая, рассчитана на 60 посадочных мест, обеспечивает бесплатным горячим питанием 100% обучающихся начальной школы, 10 человек льготной категории, из них 10 человек - дети из многодетных семей, 1 человек – из малообеспеченных семей, 1 человек – дети-инвалиды, 5 человека из семей инвалидов и 3 человека – опекаемые, 2 человека - семьи где родители являются инвалидами 1,2 группы. Данная категория детей питаются бесплатно за счёт региональных и муниципальных средств: стоимость горячего завтрака для всех категорий составляет 75 рублей. Остальные обучающиеся получают горячее питание за родительскую плату, стоимость составляет 75 рублей. Работа столовой соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Родители обучающихся имели возможность доступа в школьную столовую.

При организации здорового питания руководствовались СанПин 2.3/2.4.3590-20.

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатной медицинской сестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 04.10.2016 № ЛО -42-01-004640. Для лечебно-оздоровительной работы в образовательной организации имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность образовательной организации обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору с ЧОО «Скорпион».

1. Здание образовательной организации оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом (видеодомофон);
- металлическими входными дверьми.

2. На территории образовательной организации имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,3 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 13 камеры наружного видеонаблюдения.

В образовательной организации действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- зона входа хорошо освещена;

### **3.10. Кадровый состав:**

Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году была обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе насчитывалось 12 основных работников (5 совместителей). В образовательной организации, основу коллектива составляют педагоги со стажем до 45 и более лет.

По квалификационным категориям они распределяются следующим образом (по состоянию на июнь 2024 года – основные работники):

- Высшая категория – 4 человека – 25%
- Первая категория – 5 человек - 31 %
- На соответствие занимаемой должности – 4 человека - 25%.
- Без категории – 3 человека - 19 % .

Прошли курсы повышения квалификации – 8 (67%) учителей по вопросам обновленных ФГОС и по функциональной грамотности. 1 (9%) человек прошел переподготовку. На данный момент получают высшее образование – 1 (9%) человек.

Успешно прошли аттестационные испытания: на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и

благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес - сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 15 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 22 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 2 обучающихся.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

##### **4.1. Результаты единого государственного экзамена:**

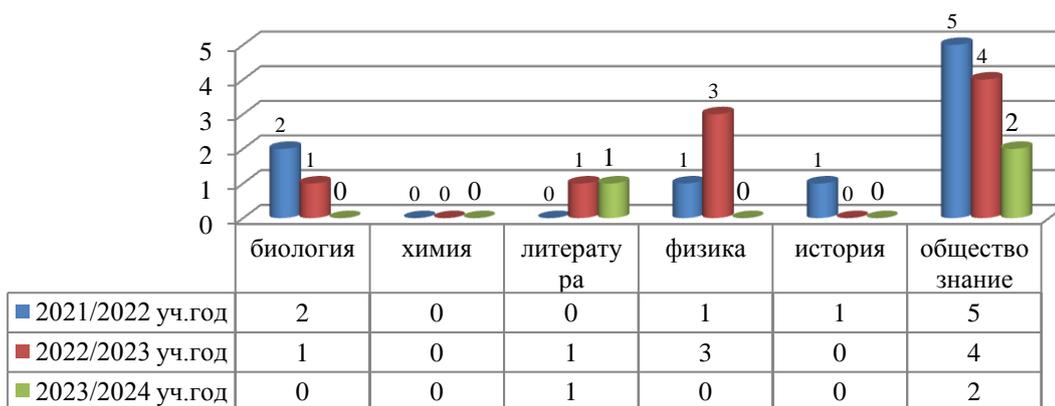
В 2023/2024 учебном году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрандзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 3 человека (100%); преодолели минимальный порог 3 человека.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, литературу – 1.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 3 года



### Результаты ГИА-11, выраженного в баллах

| № п/п | ФИО учителя      | Предмет               | Средний тестовый балл |           |            |           | Не сдали | Кол-во сдававших |
|-------|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|----------|------------------|
|       |                  |                       | по школе              | по району | по области | по России |          |                  |
| 1     | Кузнецова Е.Е.   | русский язык          | 63<br><i>min.24</i>   |           |            |           | -        | 3/3              |
| 2     |                  | литература            | 55<br><i>min.32</i>   |           |            |           | -        | 1/1              |
| 3     | Шепелева Г.А.    | базовый уровень       | 13<br><i>min.7</i>    |           |            |           | -        | 3/3              |
| 6     | Карачкин В.П.    | обществознание        | <i>min.42</i>         |           |            |           |          | /2               |
|       | Средний балл     | Обязательные предметы | <b>38</b>             |           |            |           |          |                  |
|       |                  | Предметы по выбору    |                       |           |            |           |          |                  |
|       | Средний балл ЕГЭ | Все предметы          |                       |           |            |           |          |                  |

### Индивидуальные результаты достижений выпускников 11-ого класса на ЕГЭ

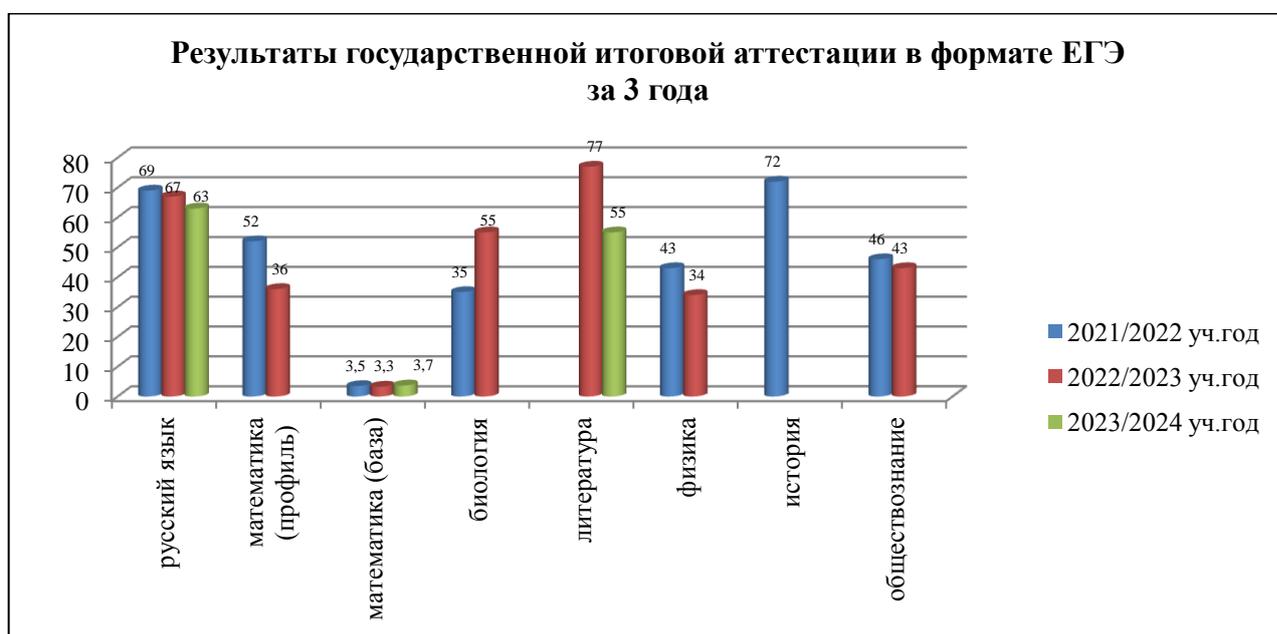
| ФИ                         | Предмет/первичный балл/тестовый балл/- не перешли порог минимального балла- * |                   |                |              | Итого        |
|----------------------------|---|-------------------|----------------|--------------|--------------|
|                            | Русский язык  | Математика (база) | Обществознание | Литература   |              |
| Потуданская Василина       | 46/89   | 15/0              |                | 34/55        |              |
| Тиунова Екатерина          | 20/43   | 9/0               |                |              |              |
| Швецова Елена              | 30/58   | 16/0              |                |              | <b>46/58</b> |
| Средний балл по школе      | <b>32/63</b>  | <b>13/0</b>       |                | <b>34/55</b> |              |
| Средний балл по району     |   |                   |                |              |              |
| Средний балл по области    |   |                   |                |              |              |
| Средний балл по России     |   |                   |                |              |              |
| Выше среднерегionalных     |   |                   |                |              |              |
| Количество/%               |   |                   |                |              |              |
| Набрали от 70 до100 баллов | <b>1/33</b>   | -                 | -              | -            |              |
| Количество/%               |   |                   |                |              |              |

|                         |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| Выше показателей России |  |  |  |  |  |
| Количество/%            |  |  |  |  |  |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по образовательной программе повысился средний балл по математике (базовый уровень) (2022 год – 3,5; 2023 год – 3,3; 2024 год – 3,7).

Снизился средний балл по литературе (2023 год – 77, 2024 год - 55).

По русскому языку баллы стабильны (2022 год – 69; 2023 год – 67, 2024 год - 63).



#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию – 27 обучающихся;
- информатику – 15 обучающихся;
- географию – 14 обучающихся;

При этом в образовательной организации не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

| Количество обучающихся | Результаты ГИА-9 |     |       |     |             |              | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|------------------------|------------------|-----|-------|-----|-------------|--------------|--|
|                        | «5»              | «4» | «3»   | «2» | Качество, % | Средний балл |  |
| РУССКИЙ ЯЗЫК           |                  |     |       |     |             |              |  |
| 28                     | 6                | 8   | 12/14 | 0   | 50          | 3,7          | 100  |
| МАТЕМАТИКА             |                  |     |       |     |             |              |  |
| 28                     | 0                | 15  | 11/13 | 0   | 54          | 3,5          | 100  |
| БИОЛОГИЯ               |                  |     |       |     |             |              |  |
| 27                     | 5                | 11  | 10/11 |     | 59          | 3,8          | 100  |
| ИНФОРМАТИКА            |                  |     |       |     |             |              |  |
| 15                     | 0                | 0   | 13/15 |     | 0           | 3            | 100  |
| ГЕОГРАФИЯ              |                  |     |       |     |             |              |  |
| 13                     | 6                | 5   | 2/3   | 0   | 85          | 4,5          | 100  |

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны.



По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по образовательной организации по русскому языку стали ниже (2024 году – 50%, в 2023 году – 65%), по математике результаты значительно повысились (2024 году – 54%, в 2023 году – 20%).

**Выводы:** в 2023/24 учебном году результаты ОГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стала биология, ее сдавали 96 % выпускников. Результаты ЕГЭ ниже, по сравнению с прошлым учебным годом.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в образовательной организации созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 4.

Таблица 4. Показатели качественной успеваемости

| Классы                | Качественная успеваемость, % |                 |                 |
|-----------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|
|                       | 2021/22 уч. год              | 2022/23 уч. год | 2023/24 уч. год |
| 1–4-е                 | 57                           | 49              | 57              |
| 5–9-е                 | 33                           | 40              | 36              |
| 10–11-е               | 69                           | 50              | 43              |
| <b>Общее по школе</b> | <b>44</b>                    | <b>42</b>       | <b>41</b>       |

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

***Анализ учебной работы за 2023-2024 учебный год***

На начало года - 215 учеников, на конец года – 211 обучающихся, прибыло за год – 4 человека, выбыло за год – 8 человек.

Результаты обученности обучающихся начальной школы

Всего 59 учеников. На «4» и «5» - 24 человека (без учета 1 класса) – 57%.

Отличники: 2 кл. – 1 человек., 3 кл. – 2 человека.; 4 кл. – 2 человека.

Хорошисты:

2 кл. – 14 человек (67%); 3 кл. – 5 человек (56%); 4 кл. – 5 человек (42%).

Общий % качества – 47% , успеваемости – 100%.

Результаты обученности обучающихся основной школы

Всего 145 обучающихся. На «4» и «5» - 52ч. – 36% качества.

Отличники: 5 кл. – 2 человека; 6 кл. – 1 человек; 7 кл. – 1 человек; 9<sup>а</sup> кл. – 2 человека,

Хорошисты:

5 а кл. – 5ч. – 24% качества;

5б кл. – 12 ч. – 52% качества;

6 кл. – 10 ч. – 37 % качества;

7 кл.- 7ч. – 41% качества;

8 кл. – 6ч. – 25% качества;

9а кл.- 7 ч. - 47 % качества;  
9б кл. – 3 ч. - 23% качества.

Результаты обученности обучающихся средней школы

Всего 7 обучающихся. В 10-ом классе 3 человека, из них 2 хорошистки (50% качества). В 11-ом классе 3 выпускницы, из них 1 хорошистка – 33 % качества.

Общая успеваемость по средней школе составляет 71%; качество – 43 % (3 человека).

**ИТОГО ПО ШКОЛЕ:**

На «4» и «5» – 79 человек - 41% качества.

В прошлом году качество было 42%, снижение на 1%.

### **Результаты внешней оценки качества образования**

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-м классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

#### ***Итоги ВПР 2024 года в 4-м классе***

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4     | 2                  | 4   | 6   | 0   | 6/12/50%        | 2         | 4   | 5   | 0   | 6/11/56%        |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### Математика

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4     | 2                  | 3   | 7   | 0   | 6/12/50%        | 3         | 2   | 6   | 0   | 5/11/45%        |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся.

#### Окружающий мир

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4     | 3                  | 4   | 5   | 0   | 6/12/50%        | 2         | 4   | 5   | 0   | 6/11/56%        |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### **Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5 «А» | 0                  | 7   | 12  | 2   | 7/21/33%        | 0         | 8   | 11  | 1   | 8/20/40%        |
| 5 «Б» | 2                  | 13  | 5   | 3   | 15/23/65%       | 2         | 9   | 9   | 3   | 11/23/48%       |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся.

#### Математика

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5 «А» | 0                  | 5   | 12  | 4   | 5/21/24%        | 1         | 5   | 13  | 1   | 6/20/30%        |
| 5 «Б» | 4                  | 10  | 6   | 3   | 14/23/61%       | 8         | 10  | 2   | 1   | 18/21/86%       |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37 % обучающихся.

#### История

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5 «А» | 4                  | 8   | 7   | 2   | 12/21/57%       | 2         | 10  | 8   | 0   | 12/20/60%       |
| 5 «Б» | 12                 | 7   | 1   | 3   | 19/23/83%       | 10        | 10  | 3   | 0   | 20/23/87%       |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21 % обучающихся.

#### Биология

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5 «А» | 0                  | 6   | 13  | 2   | 6/21/29%        | 0         | 7   | 12  | 1   | 7/20/35%        |
| 5 «Б» | 4                  | 9   | 8   | 2   | 13/23/57%       | 4         | 13  | 4   | 2   | 17/23/74%       |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 % обучающихся.

### **Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе**

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | 0                  | 9   | 15  | 3   | 9/27/33%        | 0         | 8   | 18  | 1   | 8/27/30%        |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 % обучающихся.

### Математика

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | 0                  | 11  | 14  | 2   | 11/27/41%       | 0         | 9   | 16  | 2   | 9/27/33%        |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### История

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | 4                  | 9   | 13  | 1   | 13/27/48%       | 3         | 11  | 13  | 0   | 14/27/52%       |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 % обучающихся.

### Биология

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | 1                  | 7   | 16  | 3   | 8/27/30%        | 0         | 10  | 14  | 3   | 10/27/37%       |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15 % обучающихся.



Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по предметам показал незначительное понижение качества знаний по предметам в 2024 году.

### Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | 2                  | 5   | 15  | 0   | 7/22/32%        | 1         | 7   | 13  | 1   | 8/27/30%        |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся.

#### Математика (алгебра, геометрия)

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | 1                  | 9   | 12  | 0   | 10/22/45%       | 1         | 6   | 15  | 0   | 7/27/26%        |
|       | 1                  | 8   | 13  | 0   | 9/22/41%        |           |     |     |     |                 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся.

#### История

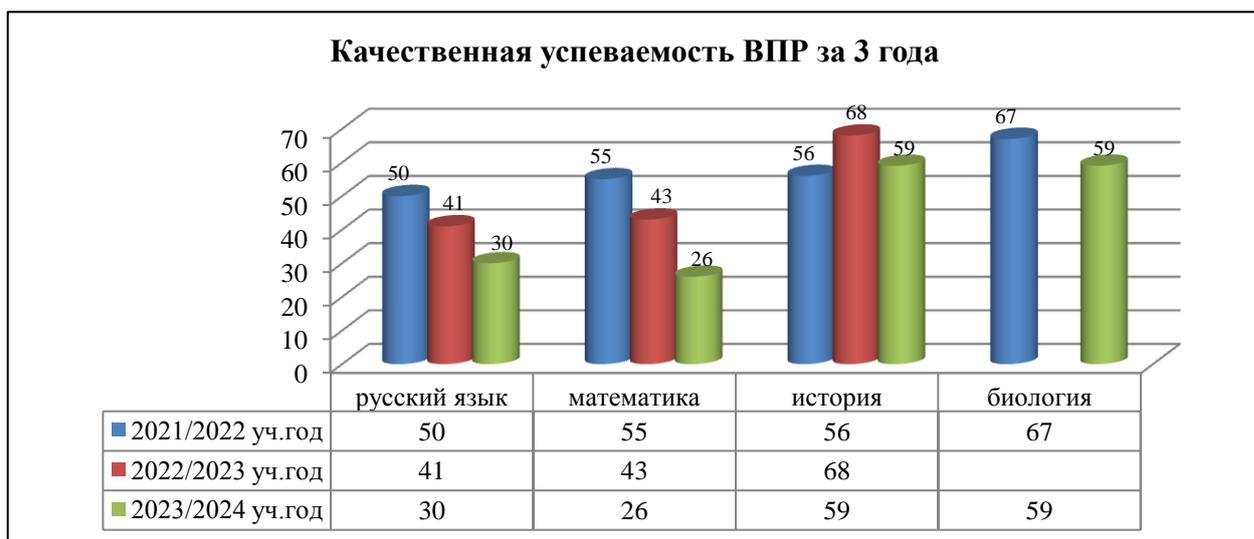
| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | 4                  | 9   | 8   | 1   | 13/22/59%       | 4         | 9   | 9   | 0   | 13/27/59%       |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18 % обучающихся.

### Биология

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | 3                  | 10  | 9   | 0   | 13/22/59%       | 3         | 10  | 9   | 0   | 13/27/59%       |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся.



Сравнительный анализ выполнения ВПР за последние 3 года по предметам «Русский язык» и «Математика» показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. По предметам «История» и «Биология» незначительное понижение качества.

### Итоги ВПР 2024 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «География».

### Русский язык

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | 0                  | 9   | 15  | 0   | 9/24/38%        | 0         | 8   | 14  | 0   | 8/24/36%        |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### Математика (алгебра, геометрия)

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | 0                  | 7   | 17  | 0   | 7/24/29%        | 0         | 3   | 21  | 0   | 3/24/13%        |
|       | 1                  | 9   | 14  | 0   | 8/24/42%        |           |     |     |     |                 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### Химия

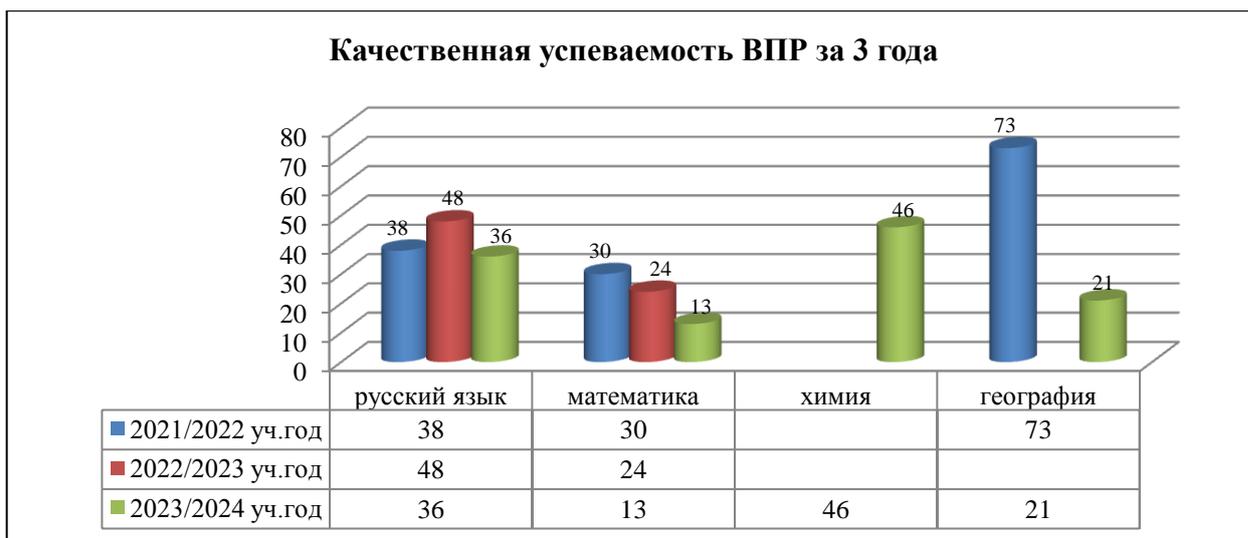
| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | 1                  | 10  | 13  | 0   | 11/24/46%       | 0         | 11  | 13  | 0   | 11/24/46%       |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21 % обучающихся.

#### География

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | 2                  | 15  | 7   | 0   | 17/24/71%       | 0         | 5   | 19  | 0   | 5/24/21%        |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.



Сравнительный анализ выполнения ВПР за последние 3 года по предметам «Математика» и «География» показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, сменой педагогов, недостаточным усвоением обучающимися материала необходимого для успешного выполнения ВПР, индивидуальными особенностями некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)).

### Итоги ВПР 2024 года в 11-м классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Биология», «История»

#### Биология

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 11    | 1                  | 1   | 1   | 0   | 2/3/67%         | 0         | 1   | 2   | 0   | 1/3/33%         |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### История

| Класс | Учитель       | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 11    | Карачкин В.П. | 2                  | 1   | 0   | 0   | 3/3/100%        | 1         | 2   | 0   | 0   | 3/3/100%        |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 149 обучающихся 5–11-х классов в 11 предметных олимпиадах, а именно по биологии, географии, истории, математике, обществознанию, ОБЖ, химии, астрономии, информатике, технологии, физике. Предметы: биология, химия, астрономия, физика, математика и информатика проходили онлайн на платформе «Сириус»

*Таблица. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВСОШ за три года*

| Учебный год   | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---|---------|---------|---------|
| Количество участников (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 106     | 130     | 149     |

**Вывод:** в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 19 (в сравнении с прошлым учебным годом).

*Таблица. Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2023/24 учебном году по предметам*

| № п/п | Название предмета                                | Количество участников | Процент от общего количества обучающихся в классах |
|-------|--|-----------------------|--|
| 1     | Биология (5–11-е классы (149 обучающихся))       | 86                    | 58   |
| 2     | География (5–11-е классы (149 обучающихся))      | 6                     | 4  |
| 3     | История (5–11-е классы (149 обучающихся))        | 11                    | 7  |
| 4     | Математика (5–11-е классы (149 обучающихся))     | 86                    | 58   |
| 5     | Обществознание (5–11-е классы (149 обучающихся)) | 18                    | 12   |
| 6     | ОБЖ (5–11-е классы (149 обучающихся))            | 7                     | 5  |
| 7     | Химия (8–11-е классы (56 обучающихся))           | 38                    | 68   |
| 8     | Астрономия (10 класс (3 обучающихся))            | 63                    | Участие принимали 5-11 кл.                         |
| 9     | Информатика (5–11-е классы (149 обучающихся))    | 51                    | 34   |
| 10    | Технология (5–8-е классы (115 обучающихся))      | 5                     | 4  |

|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
|    | обучающихся))                           |    |    |
| 11 | Физика (7–11-е классы (78 обучающийся)) | 63 | 81 |

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам естественнонаучного цикла – физика, химия. Очень низкий показатель по таким предметам, как технология, ОБЖ, история, география.

*Таблица. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВСОШ по предметам за три года*

| № п/п         | Наименование предмета | Количество участников |  |   |
|---------------|-----------------------|-----------------------|--|---|
|               |                       | 2021/22 учебный год   | 2022/23 учебный год  | 2023/24 учебный год   |
| 1             | Биология              | 7                     | 80   | 86  |
| 2             | География             | 0                     | 3  | 6   |
| 3             | История               | 0                     | 4  | 11  |
| 4             | Математика            | 30                    | 92   | 86  |
| 5             | Обществознание        | 0                     | 6  | 18  |
| 6             | ОБЖ                   | 1                     | 4  | 7   |
| 7             | Химия                 | 18                    | 49   | 38  |
| 8             | Астрономия            | 39                    | 80   | 63  |
| 9             | Информатика           | 8                     | 34   | 51  |
| 10            | Технология            | 3                     | 4  | 5   |
| 11            | Физика                | 0                     | 61   | 63  |
| <b>ВСЕГО:</b> |                       | <b>106</b>            | <b>130</b><br>(некоторые обучающиеся в нескольких предметах) | <b>149</b><br>(некоторые обучающиеся по нескольким предметам) |

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 19 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математике, химии, астрономии. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по физике, технологии, обществознанию, истории, географии, биологии, ОБЖ, информатике.

*Таблица. Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в 2023/24 учебном году*

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|---------|-----------------------|---------------------|------------------------|
|-------|---------|-----------------------|---------------------|------------------------|

|               |                |            |           |           |
|---------------|----------------|------------|-----------|-----------|
| 1             | Биология       | 86         | 2         | 3         |
| 2             | География      | 6          | 2         | 0         |
| 3             | История        | 11         | 1         | 4         |
| 4             | Математика     | 86         | 8         | 0         |
| 5             | Обществознание | 18         | 1         | 5         |
| 6             | ОБЖ            | 7          | 4         | 3         |
| 7             | Химия          | 38         | 5         | 0         |
| 8             | Астрономия     | 63         | 12        | 0         |
| 9             | Информатика    | 51         | 0         | 0         |
| 10            | Технология     | 5          | 1         | 2         |
| 11            | Физика         | 63         | 6         | 1         |
| <b>ВСЕГО:</b> |                | <b>149</b> | <b>42</b> | <b>18</b> |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: ОБЖ, технология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

*Таблица.*

*Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВСОШ за три года*

| Учебный год                       | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| Количество победителей и призеров | 29      | 47      | 60      |

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось (на 13 человек).

На муниципальном этапе школу представляли 17 человек, но только 8 из них завоевали призовые места:

Обучающиеся начальных классов участие в муниципальном этапе ВСОШ не приняли, т.к. мероприятие было отменено из за большого процента заболеваемости ОРВИ.

*Таблица. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ за три года*

| Учебный год                       | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| Количество победителей и призеров | 6       | 7       | 8       |

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| призеров |  |  |  |
|----------|--|--|--|

Вывод: количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось (на 1 человека).

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024        | 28             | 5                          | 20                              | 3             | 1               | 2                               | 0                    | 0                                  |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательной организации.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем

она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;

В 2023/2024 учебном году в школу поступило 2 обучающихся, ранее проживавших на территории Казахстана. В течение учебного года с обучающимися - мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в образовательной организации проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Анализ состояния здоровья обучающихся в 2023-2024 учебном году образовательной организации выявил, что I группу здоровья имеют - 55 человек, II - 144 человек, III - 12 человек, IV - 0 человек. Количество обучающихся I группы здоровья снизилось на 1, 3%, а 2 группы – увеличилось на 2,6%

#### Мониторинг количественного изменения в составе групп здоровья

| Группы здоровья                        | 2022 -2023     |      | 2023 -2024     |     |
|--|----------------|------|----------------|-----|
|  | Кол-во человек | %    | Кол-во человек | %   |
| <i>Всего обучающихся на конец года</i> | 220            | 100  | 211            | 100 |
| 1 группа                               | 60             | 27,3 | 55             | 26  |
| 2 группа                               | 144            | 65,4 | 144            | 68  |
| 3 группа                               | 16             | 7,3  | 12             | 6   |
| 4 группа                               | -              | -    | -              | -   |

Информация о проведении в 2023 -2024 учебном году профилактических медосмотров учащихся (частота осмотров, какими узкими специалистами, кол-во учащихся, классы)

В этом учебном году 87 обучающихся прошли профилактический медицинский осмотр полностью всех специалистов., 30 человек а этапе прохождения. В зависимости от года рождения были осмотрены обучающиеся различными узкими специалистами.

Стоматолога прошли 202 обучающихся ( 2007 г.р – 2015 г.р).

Офтальмолог прошли 96 обучающихся (с 2007 – 2009г.р, 2011, 2014, 2017 г.р.

Лор – 57 человек: 2007 – 2009г.р., 2017 г.р;

Невролога прошли 69 человек: 2007 – 2009г.р, 2014, 2017г.р.;  
 Эндокринолога прошли 65 человек : 2007 – 2009г.р, 2014 г.р;  
 Травмотолога прошли 65 человек: 2007 – 2009г.р, 2014 г.р;  
 Психиатра прошли 209 человек: 2007 – 2014г.р;  
 Гинеколога 13 девушек 2010г.р.

#### 4. Мониторинг количественного изменения в составе физкультурных групп

| Группы                                 | 2022 -2023     |     | 2023 - 2024    |     |
|--|----------------|-----|----------------|-----|
|  | Кол-во человек | %   | Кол-во человек | %   |
| <b>Всего обучающихся на конец года</b> | 220            | 100 | 211            | 100 |
| Основная                               | 185            | 84  | 179            | 85  |
| Подготовительная                       | 35             | 16  | 32             | 15  |
| ЛФК                                    | -              |     | -              | -   |
| Специальная                            | -              |     | -              | -   |
| Освобожденная                          | -              |     | -              | -   |

Изменения по количественному ставу физкультурных групп не значительный

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги образовательной организации стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| месяц          | Уровень, федеральный, региональный, муниципальный | Название конкурса, дата проведения             | Результат (награда)     |
|----------------|---|--|-------------------------|
| СЕНТЯБРЬ 2023г | муниципальный                                     | Юный пожарный спасатель, 03.08.23              | Грамота 3 место         |
| ОКТАБРЬ 2023г  | Муниципальный                                     | Сочинение "С чего начинается Родина"           | Грамота за участие      |
|                | Региональный                                      | Областной марафон проектов "Лидеры меняют мир" | Диплом за участие       |
|                | Региональный                                      | Конкурс "Стиль жизни-здоров"                   | Сертификат участника    |
| НОЯБРЬ 2023г   | Региональный                                      | Альфа Кузбасса слет 2023                       | Благодарственное письмо |
| ДЕКАБРЬ 2023г  | Муниципальный                                     | ВСОШ по технологии, 25.12.2023                 | Грамота, победитель     |
|                | Муниципальный                                     | ВСОШ по биологии ,25.12.2023                   | Грамота, победитель     |
|                | Муниципальный                                     | ВСОШ, по ОБЖ, 25.12.2023                       | Грамота, победитель     |
|                | Муниципальный                                     | ВСОШ по ОБЖ, 25.12.2023                        | Грамота, победитель     |
|                | Муниципальный                                     | ВСОШ по биологии ,25.12.2023                   | Грамота, призер         |
|                | Муниципальный                                     | ВСОШ по ОБЖ, 25.12.2023                        | Грамота, призер         |

|                  |               |   |                      |
|------------------|---------------|---|----------------------|
|                  | Муниципальный | ВСОШ по биологии ,25.12.2023  | Грамота,призер       |
|                  | Муниципальный | ВСОШ по истории, 25.12.2023   | Грамота,призер       |
|                  | Муниципальный | конкурс "Юный Экскурсовод Кузбасса" 28.12.2023  | Грамота,1 место      |
|                  | Муниципальный | Отличная учеба19.12.2023  | Почетная грамота     |
|                  | Муниципальный | Отличная учеба19.12.2023  | Почетная грамота     |
|                  | Муниципальный | Отличная учеба19.12.2023  | Почетная грамота     |
|                  | Муниципальный | Отличная учеба19.12.2023  | Почетная грамота     |
|                  | Муниципальный | Отличная учеба19.12.2023  | Почетная грамота     |
|                  | Муниципальный | Отличная учеба19.12.2023  | Почетная грамота     |
|                  | Муниципальный | Отличная учеба19.12.2023  | Почетная грамота     |
|                  | Муниципальный | Отличная учеба19.12.2023  | Почетная грамота     |
|                  | Муниципальный | Отличная учеба19.12.2023  | Почетная грамота     |
|                  | Муниципальный | Отличная учеба19.12.2023  | Почетная грамота     |
|                  | Муниципальный | Отличная учеба19.12.2023  | Почетная грамота     |
| ЯНВАРЬ<br>2024г  | Муниципальный | конкурс "Экологических рисунков" 29.01.2024   | Диплом,3 место       |
|                  | Муниципальный | конкурс "Экологических рисунков" 29.01.2024   | Сертификат участника |
|                  | Муниципальный | конкурс "Экологических рисунков" 29.01.2024   | Сертификат участника |
|                  | Муниципальный | конкурс "Экологических рисунков" 29.01.2024   | Сертификат участника |
|                  | Муниципальный | ГТО среди всех категорий,28.01.2024   | Грамота,3 место      |
|                  | Муниципальный | ГТО среди всех категорий,28.01.2024   | Грамота,1 место      |
|                  | Муниципальный | ГТО среди всех категорий,28.01.2024   | Грамота, 1 место     |
| ФЕВРАЛЬ<br>2024г | Муниципальный | XLII Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России" среди обучающихся БМО в младшей возрастной группе. 10.02.2024 | грамота 3 место      |
|                  | Муниципальный | XLII Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России" среди обучающихся БМО в средней возрастной группе. 10.02.2024 | грамота 2 место      |
| МАРТ 2024        | Муниципальный | Конкурс "Я и мой мир",01.03.2024  | грамота 1 место      |

|                 |               |   |                      |
|-----------------|---------------|---|----------------------|
|                 | Муниципальный | Конкурс сочинений "Без срока давности" 06.03.2024   | Грамота 3 место      |
|                 | Муниципальный | Конкурс "Юный архивист", 05.03.2024   | Грамота, 1 место     |
| АПРЕЛЬ<br>2024г | Региональный  | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" апрель 2024 | Сертификат участия   |
|                 | Муниципальный | Выставка ДПИ номинация "Русские традиции", Пр.№ 265 от 04.04.2024                             | Диплом за победы     |
|                 | Муниципальный | Выставка ДПИ номинация "Русские традиции", Пр.№ 265 от 04.04.2024                             | Диплом за победы     |
|                 | Муниципальный | Выставка ДПИ номинация "Разноцветный мир", Пр.№ 265 от 04.04.2024                             | Диплом за победы     |
|                 | Муниципальный | Выставка ДПИ номинация "Разноцветный мир", Пр.№ 265 от 04.04.2024                             | Диплом за победы     |
|                 | Муниципальный | Выставка ДПИ номинация "Художественная береста", Пр.№ 265 от 04.04.2024                       | Диплом за победы     |
|                 | Муниципальный | Выставка ДПИ номинация "Художественная береста", Пр.№ 265 от 04.04.2024                       | Диплом за победы     |
|                 | Муниципальный | Выставка ДПИ номинация "Художественная береста", Пр.№ 265 от 04.04.2024                       | Диплом за победы     |
|                 | Муниципальный | Выставка ДПИ номинация "Художественная береста", Пр.№ 265 от 04.04.2024                       | Диплом за победы     |
|                 | Муниципальный | Выставка ДПИ номинация "Художественная береста", Пр.№ 265 от 04.04.2024                       | Диплом за победы     |
|                 | Муниципальный | Выставка ДПИ номинация "Художественная береста", Пр.№ 265 от 04.04.2024                       | Диплом за победы     |
|                 | Муниципальный | Первоцветы-вестники весны, 12.04.2024   | Диплом, 2 место      |
|                 | Муниципальный | Первоцветы-вестники весны, 12.04.2024   | Сертификат участника |
|                 | Муниципальный | Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2:0", 19.04.2024                            | диплом 3 место       |
|                 | Муниципальный | Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2:0", "Оказание первой помощи" 19.04.2024   | диплом 2 место       |

|           |               |   |                          |
|-----------|---------------|---|--------------------------|
|           | Муниципальный | Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2:0", "Спортивная подготовка", 19.04.2024   | диплом 3 место           |
|           | Муниципальный | Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2:0", "Основы радиационными химической и биологической защиты", 19.04.2024                | диплом 3 место           |
| МАЙ 2024г | Муниципальный | интеллектуальная игра "У времени есть своя память", посвященная к 79 летию победе в ВОВ, 07.05.2024   | диплом                   |
|           | Муниципальный | конкурс сочинений среди активистов первичных отделений "Бессмертие подвига", 08.05.2024   | диплом 3 место           |
|           | Муниципальный | конкурс сочинений среди активистов первичных отделений "Бессмертие подвига", 08.05.2024   | диплом 1 место           |
|           | Международный | IV Международный творческий конкурс "Загадочный мир космоса", 15.05.2024  | Диплом лауреат 1 степени |
|           | Международный | IV Международный творческий конкурс "Загадочный мир космоса", 15.05.2024  | Диплом лауреат 2 степени |
|           | Международный | Всероссийский творческий конкурс посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина, 15.05.2024   | Диплом лауреат 3 степени |
|           | Муниципальный | за активное участие в спортивной жизни школы и личный вклад в развитие физической культуры и спорта на территории Беловского МО, 16.05.2024 | грамота                  |
|           | Муниципальный | за активное участие в спортивной жизни школы и личный вклад в развитие физической культуры и спорта на территории Беловского МО, 16.05.2024 | грамота                  |
|           | Муниципальный | за активное участие в спортивной жизни школы и личный вклад в развитие физической культуры и спорта на территории Беловского МО, 16.05.2024 | грамота                  |
|           | Муниципальный | за активное участие в спортивной жизни школы и личный вклад в развитие физической культуры и спорта на территории Беловского МО, 16.05.2024 | грамота                  |
|           | Муниципальный | Областной турнир по дебатам "Глаголь", 17.05.2024   | сертификат               |
|           | Муниципальный | Областной турнир по дебатам "Глаголь", 17.05.2024   | сертификат               |
|           | Муниципальный | Областной турнир по дебатам "Глаголь", 17.05.2024   | сертификат               |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Учителя:**

| месяц          | Уровень (федеральный, региональный, муниципальный) | Название конкурса, дата проведения                | Результат (награда)        | Количество педагогических работников |
|----------------|--|---|----------------------------|--------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ 2023г | федеральный  | Программа активный учитель 1-4 кл. Учи.ру         | Сертификат 1 место в школе | 1                                    |
|                | федеральный  | Программа активный учитель 5-11 кл. Учи.ру        | Сертификат 1 место в школе | 1                                    |
|                | федеральный  | Программа активный учитель 5-11 кл. Учи.ру        | Сертификат 1 место в школе | 1                                    |
|                | муниципальный                                      | Юный спасатель                                    | Грамота за участие         | 1                                    |
| ОКТАБРЬ 2023г  | муниципальный                                      | выставка "Педагоги, творческие таланты            | Грамота за победу          | 3                                    |
|                | федеральный  | Программа активный учитель. Учи.ру 1-4 класс      | Сертификат 1 место в школе | 1                                    |
| НОЯБРЬ 2023г   | региональный                                       | Альфа Кузбасса слет 2023                          | Благодарственное письмо    | 1                                    |
| ДЕКАБРЬ 2023г  | муниципальный                                      | Единый день технического творчества, 04.12.2023   | грамота                    | 1                                    |
|                | муниципальный                                      | Единый день технического творчества 04,12,2023    | грамота                    | 1                                    |
|                | муниципальный                                      | Подготовка к олимпиаде по ОБЖ, 28.12.2023         | Благодарственное письмо    | 1                                    |
|                | муниципальный                                      | Подготовка к олимпиаде по биологии, 28.12.2023    | Благодарственное письмо    | 1                                    |
|                | муниципальный                                      | Подготовка к олимпиаде по истории, 28.12.2023     | Благодарственное письмо    | 1                                    |
| МАРТ 2024      | муниципальный                                      | Патриоты Отечества,05.03.                         | грамота 1 место            | 1                                    |
|                | муниципальный                                      | на лучшую экспозицию о блокаде Ленинграда, о5.03. | грамота 1 место            | 1                                    |
|                | муниципальный                                      | конкурс сочинений "Без срока давности", 06.03     | Благодарственное письмо    | 1                                    |
|                | региональный                                       | фестиваль "Дни науки в Кузбассе",26.03.2024       | Благодарственное письмо    | 1                                    |
| АПРЕЛЬ 2024г   | муниципальный                                      | выставка ДПИ "Взгляд изобретателя",04.04          | Грамота                    | 1                                    |
|                | муниципальный                                      | выставка ДПИ "Взгляд изобретателя", 04.04.        | Грамота                    | 1                                    |
|                | муниципальный                                      | выставка ДПИ "Взгляд изобретателя", 04.04.        | Грамота                    | 1                                    |
|                | муниципальный                                      | выставка ДПИ "Взгляд изобретателя", 04.04.        | Грамота 1 место            | 1                                    |

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности образовательной организации:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников образовательной организации по отношению к ним и их детям;
- 93,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов образовательной организации;
- 82,6 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательной организации, и 11,6 процента родителей считают, что образовательной организации не хватает ресурсов;
- 91,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 84 процентов родителей готовы порекомендовать образовательную организацию своим родственникам и знакомым.

## **5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации**

### **5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:**

Образовательная организация является социокультурным центром на селе, активно сотрудничает с сельскими и муниципальными социальными партнерами.

Проводятся совместные концерты с сельским ДК, с советом ветеранов проводились встречи с участниками локальных войн, оказывали адресную помощь пожилым людям. Сельская библиотека помогает в подготовке тематических выставок.

Профориентационная работа с выпускниками 9,11 классов и их родителями в форме встреч и экскурсий проводится совместно с представителями Беловского педагогического колледжа, Беловского медицинского колледжа, Беловского политехнического колледжа, Беловского многопрофильного техникума, Беловскими филиалами Кем ГУ, КузГТУ.

**5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода образовательная организация на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- С Детским технопарком «Кванториум 42» г. Кемерово  
В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы образовательной организации отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы.

Источниками финансирования МБОУ «Пермяковская СОШ» является муниципальный бюджет, за счет которого приобретаются горюче-смазочные материалы, организовано бесплатное льготное питание; региональный бюджет, предусматривающий выплату заработной платы работникам образовательной организации и приобретение учебников.

**6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, нет.**

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад образовательной организации за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте: <https://permyakischool.kuz-edu.ru/files/permyakischool/doc/document/2022-2023/Публичный%20доклад%202022-2023%20учебный%20год.pdf>

**7.2. Информация о решениях, принятых образовательной организацией в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых образовательной организацией в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития образовательной организации за отчетный год:** в образовательной организации реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

**8.2. Задачи реализации программы образовательной организации на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году образовательная организация продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план развития школы;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию общего образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательная организация в предстоящем году:** в следующем учебном году образовательная организация планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Лучший педагог»;

2) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «Учитель года»;

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности образовательной организации:**

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в образовательной организации, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в образовательной организации услуг.

4. **Сотрудничество.** В образовательной организации создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив образовательной организации открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других округов.

### **2.2. Конкурентные преимущества образовательной организации**

Конкурентные преимущества образовательной организации по сравнению с другими общеобразовательными организациями села проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.